

FICHE UE ENS 906 – Système éducatif I

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

M1> Spécialité ENS – Parcours « CAPES » (UPVM)

M1> Spécialité ENS – Parcours « PLP » (UPVM)

Numéro de l'UE : **UE ENS 906**

Nom complet de l'UE : **Système éducatif I**

Composante de rattachement : **UPVM - UFR Sciences Fondamentales et Appliquées**

Responsable de l'UE : **Jean-Michel Barreau** jean-michel.barreau@lorraine.iufm.fr

Semestre : **9**

Volume horaire enseigné : **24 heures** Nombre de crédits ECTS : **3**

Volume horaire personnel de l'étudiant : **24 heures**

Langue d'enseignement de l'UE : **Français**

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : **0 %**

Origine des intervenants (industrie....) :

Enseignements composant l'UE	Coef.	Volume horaire par type d'enseignement				MCC
		CM	TD	TP	Autres	
1. Connaissance des systèmes éducatifs et des publics Le système éducatif français sous ses différents aspects Approches psychologiques, psychosociologiques, et sociologiques des enfants et des adolescents en situations éducatives		12				ECRIT TERMINAL
2. Problématiques éducatives			12			

Objectifs : Intégration des apprentissages pédagogiques. Appropriation des programmes scolaires et des enjeux de l'épreuve

Pré-requis :

Contenu pédagogique de l'UE :

Construction et mise en place de séquences d'enseignement en collèges et lycées à partir d'un dossier et - Amener l'étudiant à l'appropriation de repères sur les différents aspects du système éducatif français (historique, politique, philosophique, axiologique, sociologique, juridique, institutionnel et comparatif).

- Amener l'étudiant à considérer les différentes approches (psychologiques, psychosociologiques, et sociologique) des enfants et des adolescents en situation éducative.

- Amener l'étudiant par la recherche de groupe et la présentation d'un dossier à s'approprier un certain nombre de questions touchant aux structures éducatives, à leurs environnements et publics. Ces questions sont réfléchies en référence aux valeurs de l'éducation (en particulier de l'école de la République) et à l'éthique de la relation éducative (1/3 des thèmes de la liste ci-dessous, listes différentes pour les préparations professeur des écoles ou pour la préparation professeurs des lycées et collèges).

- Préparer l'étudiant à la partie des épreuves concernant la compétence « Agir en fonctionnaire de l'état de manière éthique et responsable ». Pour cela une simulation d'épreuve sera organisée en lien avec chacune des questions traitées.

* Les thèmes pourront être complétés ou aménagés pour prendre en charge des spécificités disciplinaires.

Absentéisme, décrochage scolaire ; Autorité, sanction, droit, indiscipline, incivilité, violence ; Droits et devoirs du fonctionnaire, responsabilité au quotidien ; École, collectivités territoriales, projet et partenariats ; École et entreprise ; École et origine sociale ; Évaluation, notation ; Famille-école ; Laïcité ; Mixités et école ; Motivation, rapport au savoir ; Orientation et projet de l'élève ; Politiques publiques ; Prise en charge de la difficulté scolaire ; Prise en charge du

handicap (ou besoins spécifiques) ; Système éducatif français et système éducatif européen